

*Parenting with*  
**HEART**

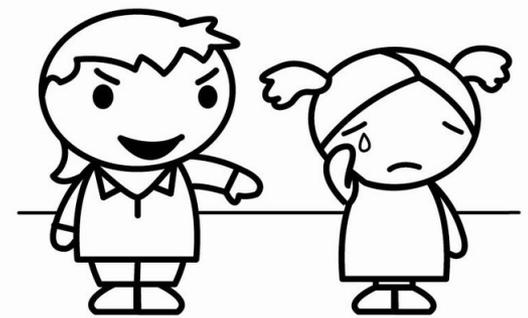
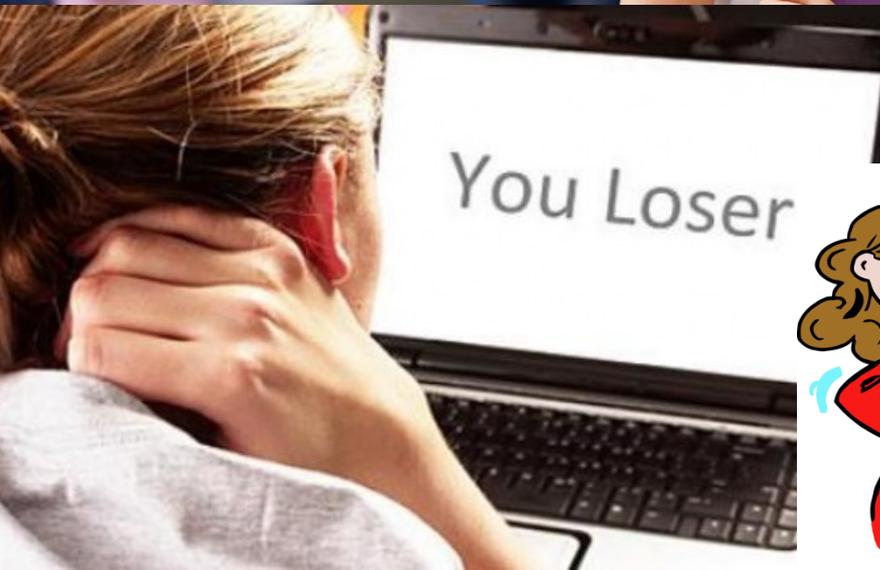
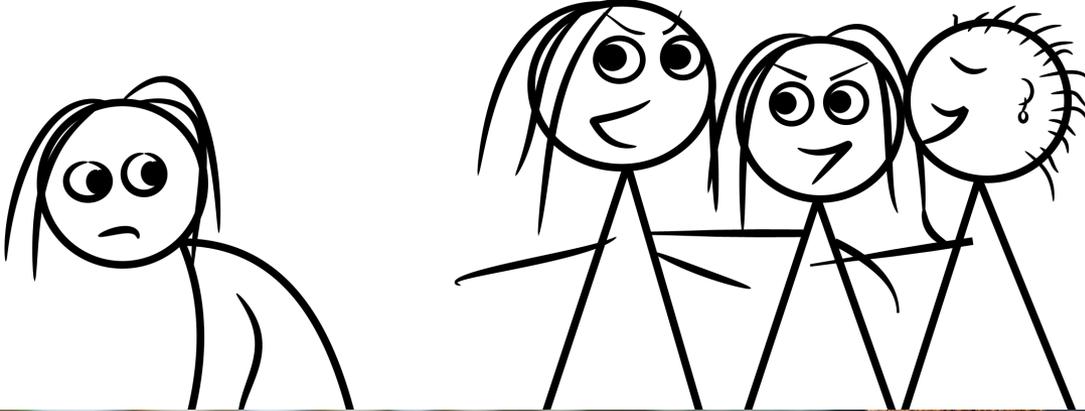
*talleres para familias de* **KIPP SHARP**

parte del programa SHARPed

**BULLYING 101**



¿Que es  
**BULLYING**



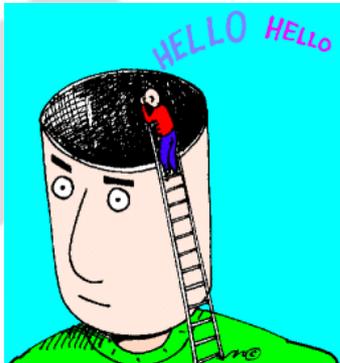
# Bullying en la Escuela

- un solo acto significativo o patrón de actos por uno o más estudiantes dirigidos a otro estudiante que explota un desequilibrio de poder e implica la participación en la expresión escrita o verbal, expresión a través de medios electrónicos, o conducta física que:
  - (1) tiene el efecto o tendrá el efecto de dañar físicamente a un estudiante, de dañar la propiedad de un estudiante, o de colocar a un estudiante en el miedo razonable del daño a la persona del estudiante o de daño a la característica del estudiante;
  - (2) es lo suficientemente severo, persistente o omnipresente que la acción o amenaza crea un ambiente educativo intimidante, amenazante o abusivo para un estudiante;
  - (3) altera material y sustancialmente el proceso educativo o la operación ordenada de un aula o escuela; o
  - (4) infringe los derechos de la víctima en la escuela
- El acoso incluye cyberbullying/ciberacoso

# CONOZCA LA DIFERENCIA

## MALEDUCADO GROSERO

- No intencionalmente
- No saben que están diciendo o haciendo algo grosero
- No saben que van a lastimar a alguien
- No a propósito
- La intención no es herir



## Malo

- Sabe que están diciendo o haciendo algo
- Es para lastimar a alguien
- Ocurre 1 o 2 veces
- A PROPÓSITO
- Lamenta



## Bullying

- A propósito
- Saben y quieren herir a alguien
- Un acto grande
- Vez tras Vez
- Desequilibrio de poder: recogida en alguien con menos amigos, menores, jóvenes, etc.





**! Tipos de  
BULLYING**



# Físico: la intimidación con tu cuerpo

Morder

Empujando

Pelear

Golpear



Jalar el cabello

Escupir

Estrangulación



Tropezar

Tomar o romper las cosas de otra persona

Haciendo gestos groseros

Patadas

# Bullying con Palabras



Eres un burro

Eres un bueno para  
nada

Insultos hirientes, bromas, chismes, amenazas,  
ruidos groseros o rumores hirientes

# Bullying Social

**Reírse de alguien**

**hacer señales de pandillas**

**Excluir a alguien a**

**propósito**

**gestos o acciones inapropiadas o amenazantes**

**la utilización de graffiti o imágenes gráficas**

**usando la presión del compañero**

**Manipulación**

**defaming**

**intimidar**

**humillar**



# CIBERACOSO

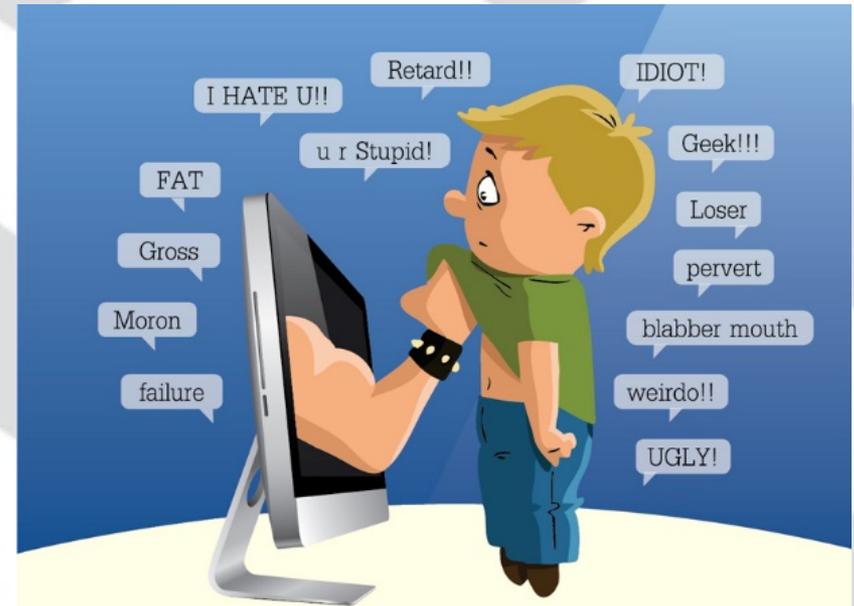
Defined by the Education Code as bullying that is done through the use of any electronic communication device, including the use of a cellular or other type of telephone, a computer, a camera, electronic mail, instant messaging, text messaging, a social media application, an Internet website, or any other Internet-based communication tool.



# CIBERACOSO

“new bathroom wall”

- Enviando mensajes de texto/correos electrónicos
- Mensajes vergonzosos
- amenazas
- acoso sexual
- Discurso de odio
- ridiculizar a alguien públicamente en foros en línea
- publicar mentiras, rumores o chisme
- Animar a otros a distribuir esa información



# SEÑALES DE ADVERTENCIA

- ✓ Notables, aumentos o disminuciones en el uso del tecnología
- ✓ Exhibe respuestas emocionales (risas, enojo, se molesta) a lo que está sucediendo en su celular o medio social
- ✓ Oculta su pantalla o celular cuando otros están cerca, y evita la discusión sobre lo que están haciendo
- ✓ Las cuentas de los medios sociales son cerradas o aparecen nuevas
- ✓ Comienza a evitar situaciones sociales, incluso las que fueron disfrutadas en el pasado
- ✓ Se retira o se deprime, o pierde interés en actividades, personas que antes le interesaban

# BULLYING CON CONTENIDO SEXUAL

Los niños necesitan límites e guía en interacciones aceptables para que puedan actuar con respeto hacia sus compañeros y reconocer cuando alguien no los está respetando sexualmente.

## Por ejemplo:

- Comentarios con indicaciones sexuales
- Miradas/sonidos inapropiadas
- Contacto físico inapropiado
- Chistes indicando contenido sexual
- Pedir o enviar fotos con contenido sexual

# Bullying y El Conflicto

¿Cuál es la diferencia?

## Bullying

- Objetivo es herir, dañar o humillar
- Diferencia de poder
- Control sobre otra persona
- Continúa el comportamiento aun cuando se dan cuenta que está hiriendo a alguien

## Conflicto

- Desacuerdo o argumento
- Ambos lados expresar sus puntos de vista
- Tienen el mismo poder
- Generalmente se detienen y cambian su comportamiento cuando se dan cuenta que esta hiriendo a alguien

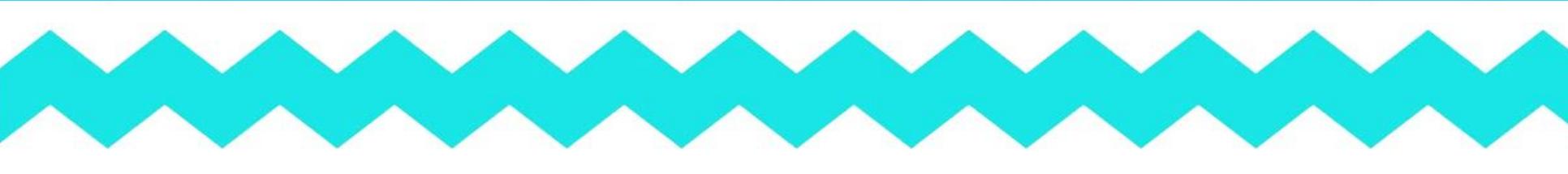


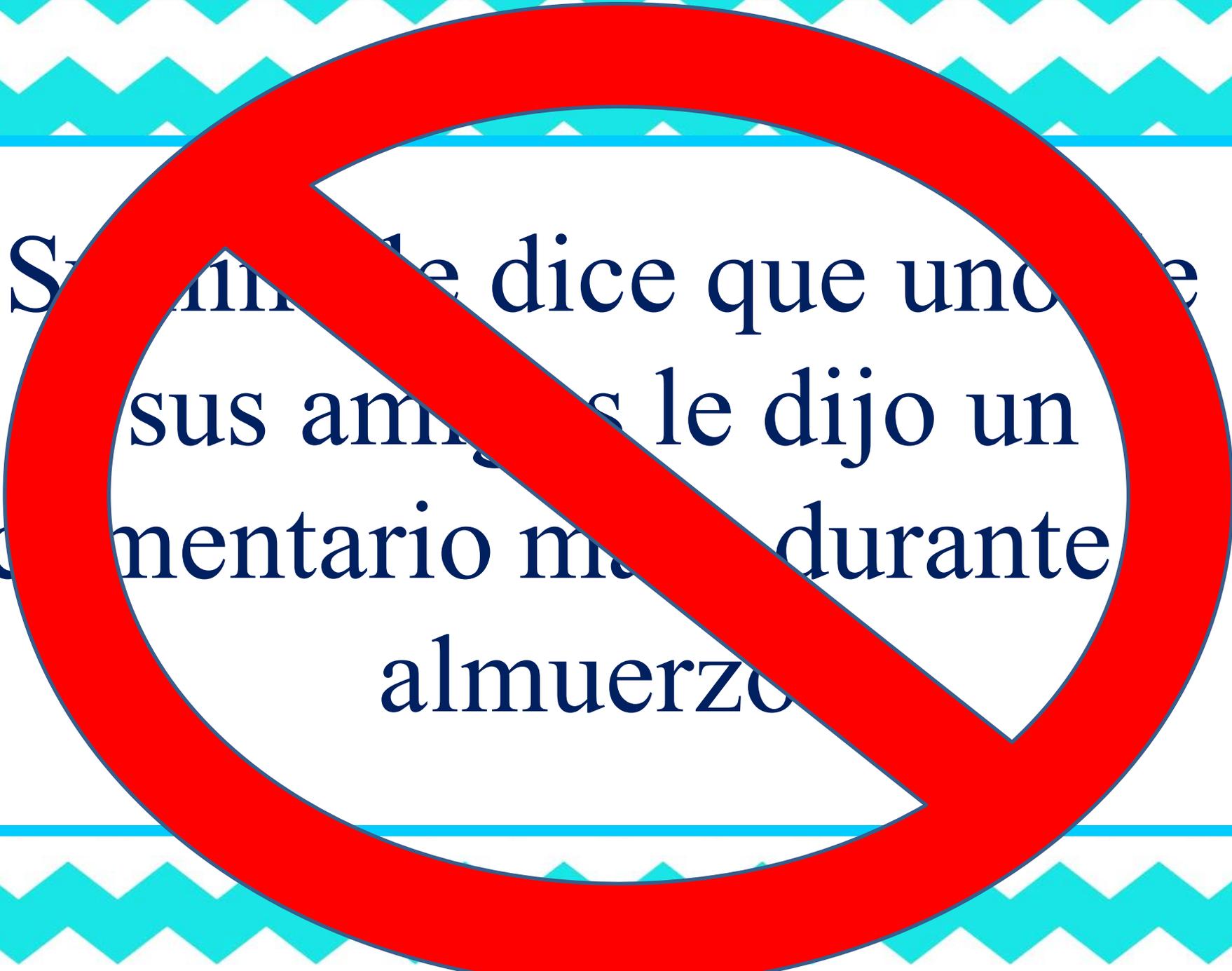
**Sera**

**Bullying**



Su niño le dice que uno de sus amigos le dijo un comentario malo durante el almuerzo.





Siempre le dice que uno de  
sus amigos le dijo un  
comentario malo durante  
almuerzo



Su hijo/a ya no quiere venir a la escuela porque sus compañeros se burlan de él/ella por la forma en que se ve y la ropa que usa. Le dicen que es \_\_\_\_\_ y no se detienen.

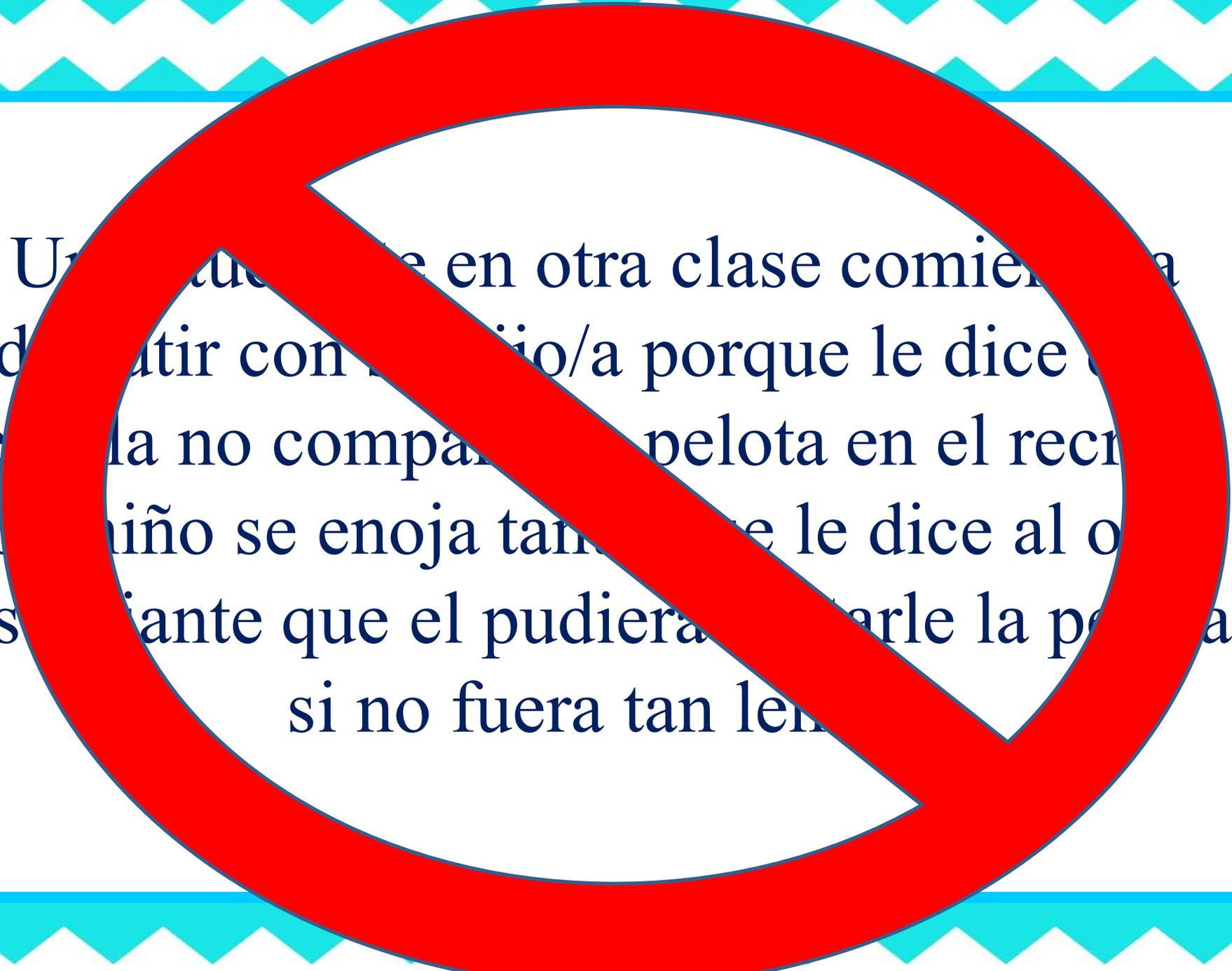




Su hijo/a ya no es el mismo/a que cuando empezó a ir a la escuela porque los niños se burlan de él/ella y dicen que es tímido/a y no se detienen.

# BULLYING!

Un estudiante en otra clase comienza a discutir con su hijo/a porque le dice que el/ella no comparte la pelota en el recreo. Su niño se enoja tanto que le dice al otro estudiante que el pudiera quitarle la pelota si no fuera tan lento.

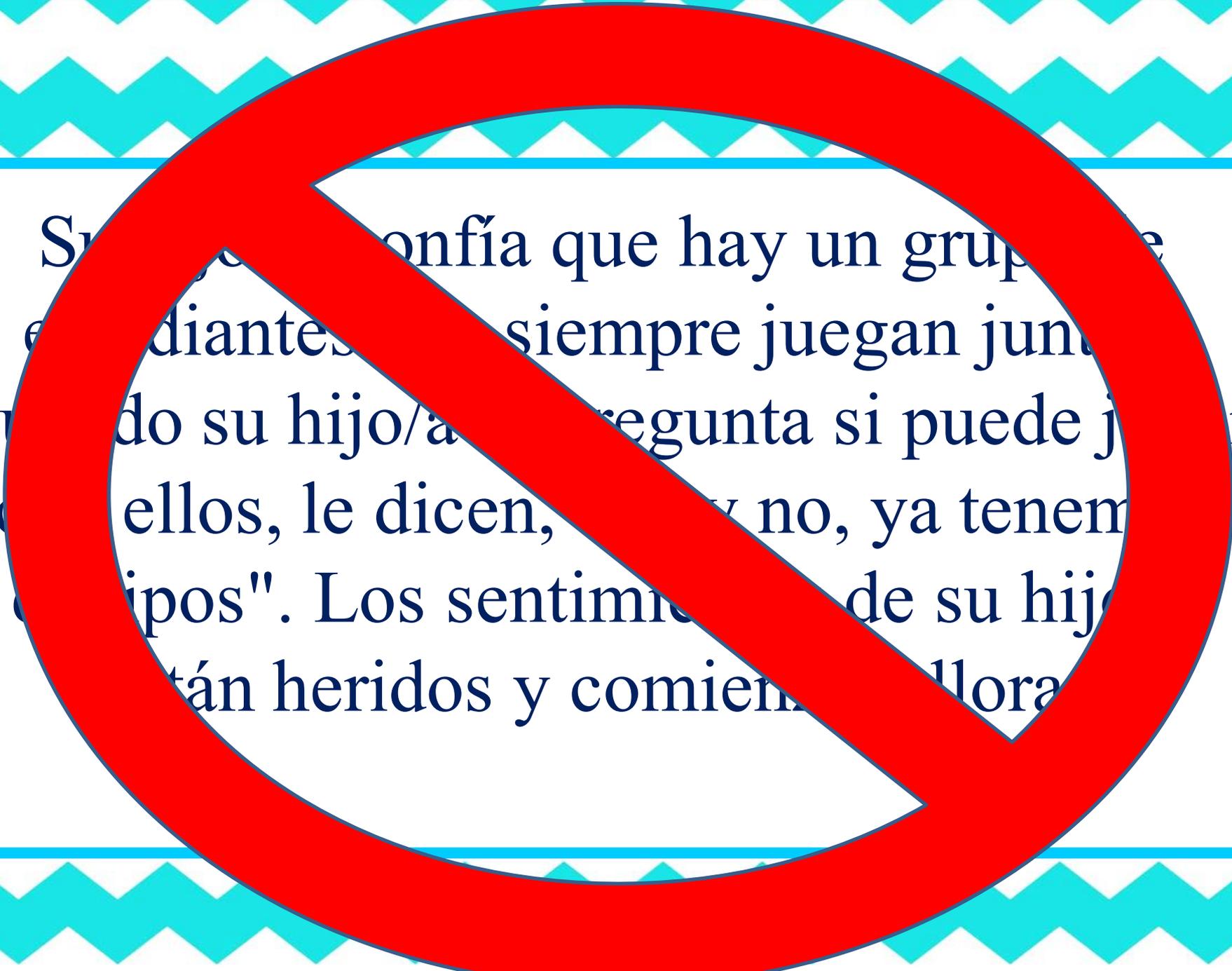


Un niño se enoja en otra clase comienza a  
dimitir con el niño/a porque le dice  
e ella no comparte pelota en el recreo  
Si el niño se enoja tanto le dice al o  
es bastante que el pudiera darle la pelota  
si no fuera tan lento



Su hijo le confía que hay un grupo de estudiantes que siempre juegan juntos. Cuando su hijo/a le pregunta si puede jugar con ellos, le dicen, “Hoy no, ya tenemos equipos”. Los sentimientos de su hijo/a están heridos y comienza a llorar.





Si se confía que hay un grupo de  
mediantes siempre juegan juntos.  
Cuando su hijo/a pregunta si puede jugar  
ellos, le dicen, "no, ya tenemos  
tipos". Los sentimientos de su hijo  
tán heridos y comienzan a llorar.

Un estudiante le dice cosas a otros estudiantes acerca de su hijo que no son ciertas. Las cosas que están diciendo realmente hieren los sentimientos de su hijo/a. Su hijo les ha pedido que paren pero lo siguen haciendo.

Un estudiante le dice cosas a otros estudiantes acerca de su apariencia física. Los estudiantes dicen que son ciertos pero cuando ellos se acercan a él en los pasillos él se pone nervioso. Su hijo les dice que ellos no le hacen daño pero lo siguen haciendo.

**BULLYING!**

# BULLYING

## Impact of Bullying - Bullied



- Injuries
- Fear
- Embarrassment
- Low self-esteem
- Depression & anxiety
- Risk of suicide

## Impact of Bullying - Bystanders



- Tobacco & smoking
- Alcohol or drug use
- Mental health problems
- Depression & anxiety
- Miss or skip school

## Physical Impact of Bullying



- Headaches
- Muscle pain
- Digestive upset
- Weight change
- Altered immune function
- Possible link with heart disease

## Impact of Bullying - Bullier



- Drug & alcohol abuse
- Aggressive & destructive behavior
- Drop out of school
- Early & risky sexual activity
- Criminal & traffic convictions
- Intimate Partner Violence (IPV)



[americanspcc.org](http://americanspcc.org)  
The Nation's Voice for Children  
\*Hawkins, D. L., Pepler, D., & Craig, W. M. (2001)  
\*Courtesy of Lisa Morris  
\*U.S. DOJ & stopbullying.gov



Cualquier persona puede ser victim de bullying. Cualquier persona puede cometer actos de bullying.



¿Por qué los niños no  
piden ayuda

- Se sienten indefensos
- Quieren manejar la situación por su propia cuenta para sentirse en control
- Pueden temer ser vistos como débiles o como un/a chismoso/a
- Pueden temer la reacción del bully
- Bullying es una experiencia humillante y algunos niños no quieren que los adultos sepan lo que se está diciendo acerca de ellos, ya sea verdadero o falso
- Pueden temer que los adultos los juzguen o los castiguen por ser débiles
- Se sienten socialmente aislados
- Pueden sentir que nadie lo/a puede entender
- Pueden temer ser rechazados por sus amigos y temer perder su apoyo

# BULLYING Y EL SUICIDIO

- Su relación es complicada
- No puede ser demasiado simplificado insinuando o indicando directamente que la intimidación puede causar suicidio.
- Es potencialmente peligroso presentar bullying como la "causa" o "razón" del suicidio, o sugerir que el suicidio es una respuesta natural a bullying
- Bullying persistente puede llevar a o empeorar los sentimientos de aislamiento, rechazo, exclusión y desesperación, así como la depresión y la ansiedad, que pueden contribuir al comportamiento suicida.
- La gran mayoría de los jóvenes que son bullied no mueren por suicidio.
- la mayoría de los jóvenes que mueren por suicidio tienen múltiples factores de riesgo.
- En algunos jóvenes que están en riesgo alto de intentar el suicidio, la intimidación no es un factor.

**PREVIOUS**  
suicide  
**ATTEMPTS**

History of  
**SUBSTANCE**  
**ABUSE**

Physical  
**DISABILITY**  
or  
**ILLNESS**



**RELATIONSHIP**  
**PROBLEMS**

Some Important

**RISK**  
**FACTORS**  
for suicide



Losing a  
**FRIEND** or  
**FAMILY MEMBER**  
to **SUICIDE**

**ACCESS** to  
**HARMFUL**  
**MEANS**



Recent  
**DEATH** of a  
**FAMILY**  
**MEMBER**

or a  
**CLOSE**  
**FRIEND**



**MENTAL**  
**HEALTH**  
**CONDITION**

Ongoing  
**EXPOSURE** to  
**BULLYING**  
behavior



# ¿Quién es David?



- David Bartlett Molak, edad 16
  - Eagle Scout with Troop 809
  - Las pasiones eran la caza, la pesca y juegos de video, estar con sus hermanos mayores
- En los últimos meses antes de su muerte, David fue acosado continuamente, humillado y amenazado por un grupo de estudiantes a través de mensajes de texto y medios sociales.
- David murió por suicidio el 4 de enero de 2016 en su ciudad natal de San Antonio, Texas.

# ¿Qué es la ley de David?

En junio de 2017, el Bill del Senado, conocido como la ley de David, pasó en la casa de Texas y el Senado con el enfoque de poner fin al ciberacoso en las generaciones más jóvenes.

- Establece un sistema para prevenir y tratar con el ciberacoso
- requiere que todas las escuelas públicas financiadas por el estado instalen una manera para que los estudiantes informen ciberacoso anónimamente, y para que los oficiales de la escuela reporten incidentes a los padres de la víctima dentro de 2 días.
- Clasifica a ciberacoso como una ofensa criminal.



# Cosas que hay que saber

**Anonymous Alerts**<sup>®</sup> **report it**<sup>®</sup>

Patented anti-bullying and safety reporting app



*Office Use Only*  
Date entered into Anonymous Alerts: \_\_\_\_\_

**KIPP TEXAS**  
PUBLIC SCHOOLS |

**BULLYING INCIDENT REPORT FORM**

Today's Date:	Date of Incident:	Time of Incident:	School:
<b>Location of Incident (check all that apply):</b>			
<input type="checkbox"/> Hallway	<input type="checkbox"/> On Bus		
<input type="checkbox"/> Restroom	<input type="checkbox"/> Parking Lot		
<input type="checkbox"/> Classroom	<input type="checkbox"/> To/From School		
<input type="checkbox"/> Gym	<input type="checkbox"/> After School Program		
<input type="checkbox"/> Lunch Room	<input type="checkbox"/> School Sponsored Event		
<input type="checkbox"/> Playground	<input type="checkbox"/> Text/Phone/Internet/Social Media		
<input type="checkbox"/> Locker Room	<input type="checkbox"/> Other: _____		
<input type="checkbox"/> Bus Stop			
<b>Name of Victim(s):</b> _____ _____	<b>Name of student(s) bullying:</b> _____ _____	<b>Name(s) of witnesses/bystanders:</b> _____ _____	
<b>Reported to school by (check all that apply):</b>			
<input type="checkbox"/> Teacher	<input type="checkbox"/> Parent		



- **Material visual íntimo:**

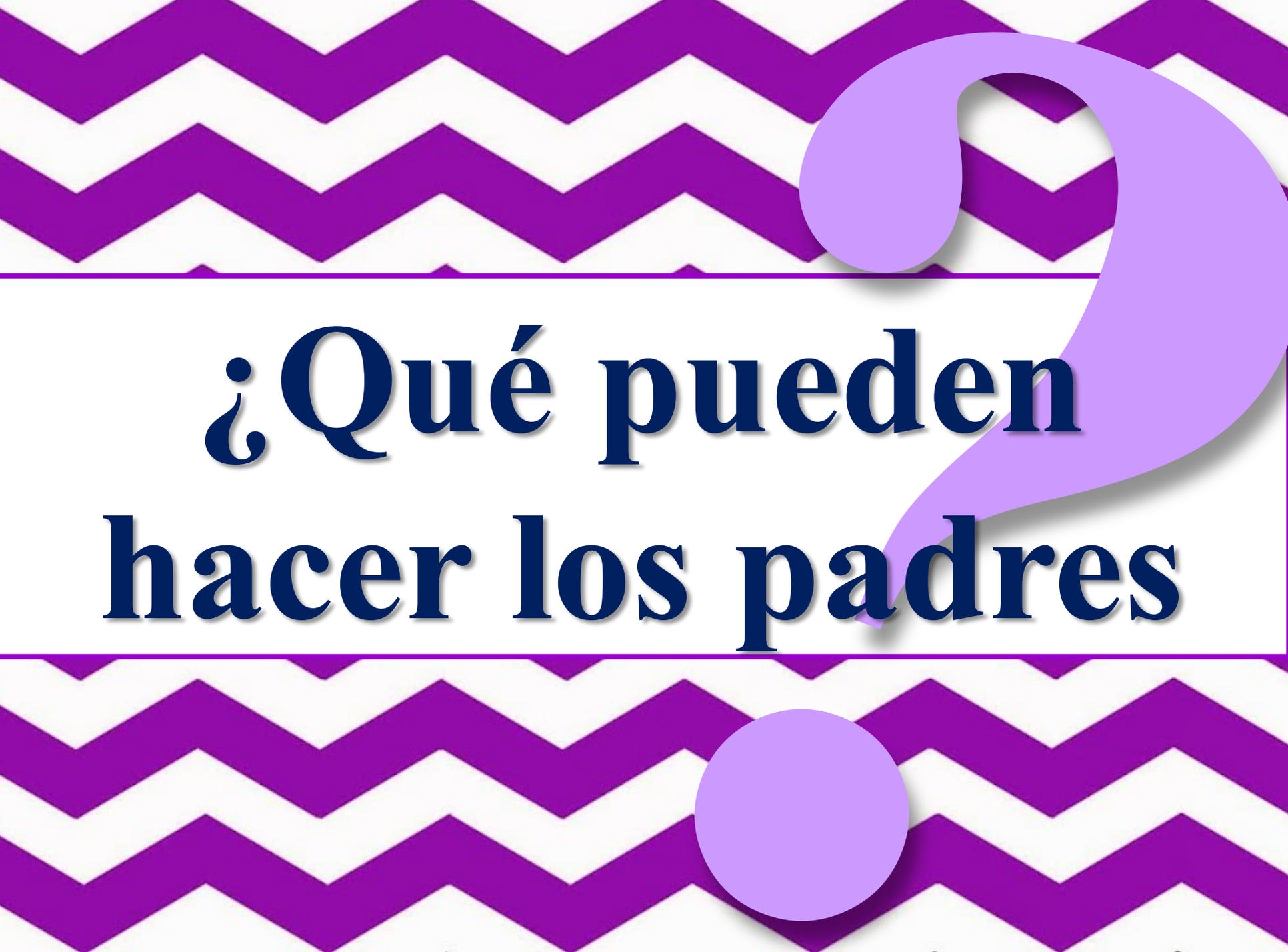
- Las escuelas no están exentas de informar de un hallazgo de material visual íntimo de un menor
- Una vez reportado, otras complicaciones legales pueden ocurrir (es decir, cargos criminales por pornografía infantil)

# FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN

## ¿Cómo están relacionados con el acoso y el suicidio?

- angustia emocional
  - exposición a la violencia
  - conflicto familiar
  - problemas de relación
  - falta de conexión a la escuela
    - falta de un sentido de apoyo entorno escolar
  - consumo de alcohol y drogas
  - físicas discapacidades/diferencias de aprendizaje
  - falta de acceso a los recursos/apoyo
- estabilidad emocional
  - exposición mínima a la violencia
  - dinámica de la familia sana/apoyo
  - relaciones saludables
  - conexión fuerte a la escuela
    - entorno escolar de apoyo
  - libre de alcohol/drogas
  - acceso a recursos

**La línea de fondo es que estar involucrado en bullying de alguna manera-como una persona que es un bully, una persona que es victima de bullying, o una persona que es ambo acosadores y es intimidado (Bully-víctima)-es uno de varios factores de riesgo importantes que parece aumentar el riesgo de suicidio entre los jóvenes.**



**¿Qué pueden  
hacer los padres**

# CONSEJOS PARA DARLE A SU HIJO/A

- Evite estar alrededor del bully
- Que le informe a usted cada vez
- Que hable con un adulto en el momento
- Estar alrededor de personas positivas

**GOAL  
SETTING**  
WITH  
**REALISTIC**  
expectations



**SELF  
ESTEEM**



**LEARNING**  
from their  
**MISTAKES**



problem  
**SOLVING**  
**SKILLS**

Understanding and  
**ACCEPTANCE**  
OF THEIR OWN  
**strengths** and  
**weaknesses**

**RESILIENCE**



**SELF-  
CONTROL**

Ability  
**TO RECOGNISE**  
their own  
**EMOTIONS**  
and those  
of others



**SOCIAL SKILLS**  
AND **ABILITY TO SEEK**  
**ASSISTANCE**  
FROM **OTHERS**



**OPTIMISTIC**  
thinking  
**PATTERNS**

**WILLINGNESS** to  
**OVERCOME**  
**DIFFICULTIES**  
rather than  
**AVOID**  
**PROBLEMS**

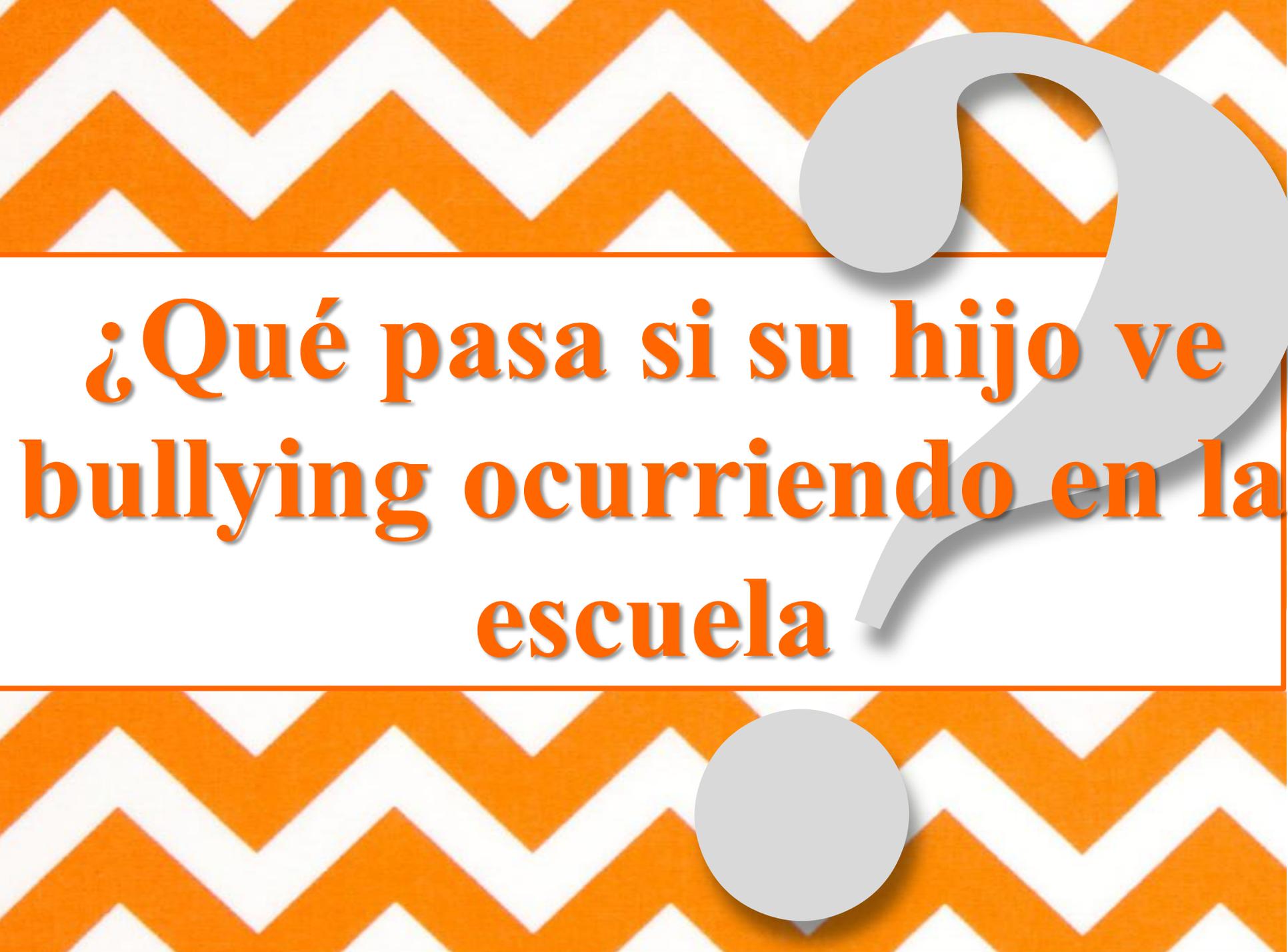


# UNA LISTA DE PREGUNTAS PARA SABER SI ES BULLYING

- ✓ ¿Se siente su hijo/a lastimado/a, ya sea emocional o físicamente, por el comportamiento del otro niño?
- ✓ **¿Ha sido su hijo el objetivo del comportamiento negativo más de una vez?**
- ✓ ¿Su hijo desea que el comportamiento pare?
- ✓ ¿Ha pasado comportamiento de ser malo o grosero?
- ✓ ¿Puede su hijo/a hacer que el comportamiento pare por sí solo?

# CÓMO PREVENIR BULLYING

- **Ayude a los niños a entender bullying.** Hable acerca de lo que es la intimidación y cómo enfrentarse a ella con seguridad. Dile a los niños que el acoso es inaceptable. Asegúrate de que los niños sepan cómo conseguir ayuda.
- **Mantenga las abiertas las líneas de comunicación.** Hable con los niños a menudo. Escúchelos. Conozca a sus amigos, hágale preguntas de la escuela, y entienda sus preocupaciones.
- **Anime a los niños que participen en actividades que aman.** Las actividades, los intereses y los pasatiempos especiales pueden aumentar la confianza, ayudar a los niños a hacer amigos y protegerlos del comportamiento de intimidación.
- **Sea el ejemplo de cómo tratar a los demás con amabilidad y respeto.**

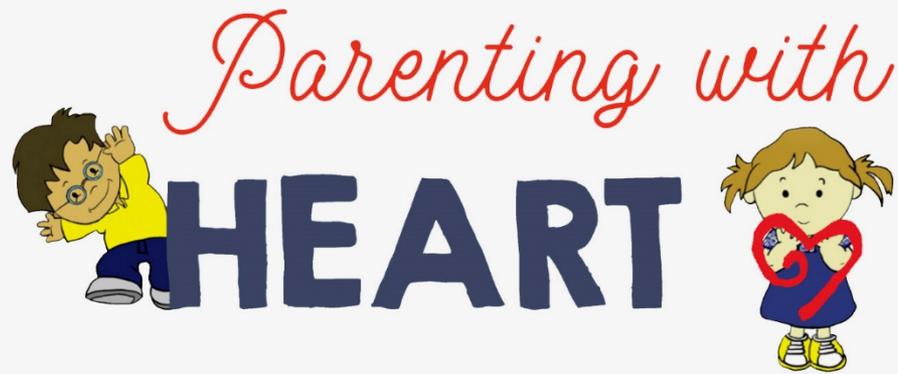


**¿Qué pasa si su hijo ve  
bullying ocurriendo en la  
escuela**

- Decirle a un adulto
- Ayudar a la persona a escapar
- Ser un buen amigo para ellos
- Decirles que no están solos
- Nunca anime a el Bully

**¿Tienen alguna  
pregunta o  
comentario**





*talleres para familias de* **KIPP SHARP**

parte del programa SHARPed

# **ADHD y La Niñez**

*LO QUE LOS PADRES TIENEN QUE SABER*

**Jueves 25 de octubre**

**8:30 am**

**Cafeteria de SHARP**